

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ  
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2021 г.

Рассмотрено на заседании цикловой  
методической комиссии

профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от  
2021 г.

Председатель ЦМК  
З.А.Климина



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебному процессу  
Т.А.Пеструхина

2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
практического обучения

С.В.Сычева

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»

М.Х.Мустафин

2021 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Сычева Светлана Вахитовна, заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Климина Зоя Анатольевна, председатель ЦМК профессиональных дисциплин, преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гайсин Радик Масгутович, преподаватель анестезиологи-реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	33
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	36



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

### уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;



- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 720 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося - 192 часа;
- учебной и производственной практики – 144 часа



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



**3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	576	384	228	4	192				
ПК 3.1.-3.8.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	78	52	24		26				
ПК 3.1.-3.8.	Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	99	66	28		33				
ПК 3.1.-3.8.	Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	399	266	176	4	133				
	<b>Учебная практика</b>							72		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>144</b>							<b>72</b>	



**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях			
Тема 1.1. Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правое регулирование	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <p>1. Структура и задачи реаниматологии. Понятия «экстренная помощь», «неотложная помощь», «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.</p> <p>2. Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе (скорая медицинская помощь, неотложная помощь).</p> <p>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).</p> <p>4. Основные принципы и объём оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>5. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад</p> <p>6. Правила личной безопасности при оказании экстренной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>7. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	8	1 2 2 2 2 3 3



Практические занятия		4
1.	Неотложные состояния. Основные принципы и объём оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.	
<b>Содержание</b>		<b>8</b>
1.	Физиологические показатели жизневажно функций организма взрослого и ребёнка.	2
2.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.	2
3.	Понятие «терминальное состояние».	2
4.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.	
5.	Признаки клинической и биологической смерти.	2
6.	Остановка кровообращения: причины, признаки.	2
7.	Остановка дыхания: причины, признаки.	2
8.	Стандарт СЛМР.	2
9.	Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямо массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.	
10.	Показания к прекращению реанимации.	3
11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	3
12.	Возможные ошибки при проведении СЛР.	2
13.	Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, ЭИТ, интубация трахеи, коникотомия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
1.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.	
2.	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	
3.	Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.	
4.	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях	
5.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторинг жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.	



<b>Тема 1.3. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).	
	2.	Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс).	
	3.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	
<b>Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.	
	2.	Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН.	
	3	Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах и различных видах шока. Определение, причины, классификация шока. Диагностика шока.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках.	
<b>Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).	
	2.	Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.	
	3.	Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.	
	4.	Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных	



<b>Тема 1.6. Особенности оказания неотложной помощи детям.</b>	интоксикациях, несчастных случаях.	<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		
	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		2
	2. Диагностика неотложных состояний у детей.		2
	3. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.		2
	4. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.		2
	1. Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		2
	2. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		2
	3. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		2
	4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий		2
5. Основные опасности и осложнения.	2		
6. Синдром внезапной смерти у детей.	1		
<b>Практические занятия</b>			
1. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.	4		
2. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.			
<b>Самостоятельная работа</b>			
Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
<b>Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1. Организационная</b>		<b>8</b>	
1. История создания ВСМК, принципы ее организации. Задачи ВСМК. Основные		1	



<p>структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС.</p>	<p>формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Структура ВСМК. Оснащение медицины катастроф. Структура медицинского обеспечения. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p>	
<p><b>Практические занятия</b></p>		
<p>1. Организация ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС.</p>	<p>1. Организационная структура и задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК. Оснащение ВСМК.</p>	4
<p><b>Содержание</b></p>		
<p>Тема 2.2. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.</p>	<p>1. Классификация ЧС по сферам возникновения и территориальному признаку. Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация. Определение медицинской сортировки, история ее создания и развития. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения. Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Виды медицинской помощи на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.</p>	2
<p><b>Практическое занятие</b></p>		
<p>1. Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.</p>	<p>1. Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.</p>	4
<p><b>Содержание</b></p>		
<p>Тема 2.3. Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении.</p>	<p>1. Острая и хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиационного поражения. Радиационные ожоги. Медицинская помощь при радиационных поражениях. Действия населения при угрозе возникновения радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.</p>	2
<p><b>Практическое занятие</b></p>		
<p>1. Тема: Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.</p>	<p>1. Тема: Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.</p>	4
<p><b>Содержание</b></p>		
<p>Тема 2.4. Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)</p>	<p>1. Характеристика отравляющих веществ. Классификация СДЯВ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении СДЯВ.</p>	2
<p><b>Практическое занятие</b></p>		
<p>1. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими</p>	<p>1. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими</p>	4



<p><b>Тема 2.5.</b> Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.</p>	<p>химическими веществами, химическим оружием.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противозидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах.</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления; травмах, полученных воздействием низких температур; общее переохлаждение. Объем и средства догоспитальной помощи пострадавшим в катастрофе, связанной с пожарами, ее особенности. Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности. Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.</p>	<p>4</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам.</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Медицинские мероприятия при катастрофах природного характера и пожарах. 2. Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий. 3. Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Действия при оказании медицинской помощи детям и беременным, их особенности. Психологическая помощь пострадавшим в катастрофе и членам их семей, ее особенности.</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>4</p>



<b>Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.</b>	1. Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.		
<b>Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>			
	<b>Тема 3. 1. Организация службы скорой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Структура службы СМП (станции и отделения). Структура службы СМП. Правовые аспекты. Нормативная и учетно-отчетная документация. Организация работы оперотдела и выездных бригад. Правила выписки расходных рецептов на медикаменты. Оформление карты вызова. Должностные обязанности.		1
	2. Оснащение линейных и специализированных бригад СМП. Медикаменты, аппаратура и приборы, применяемые в работе выездных бригад скорой медицинской помощи. Вопросы безопасности персонала.		1
<b>Тема 3. 2. Основы электрокардиографии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. ЭКГ в норме. Основные зубцы, комплексы, интервалы, их формирование. ЭКГ при патологии. Проводящая система сердца: синусовый узел, АВ-узел, пучок Гиса, ножки пучка Гиса, волокна Пуркинье. Формирование зубцов на ЭКГ. Сегменты и интервалы. Величины и продолжительность зубцов и интервалов.		2
	2. Анализ ЭКГ. Основные виды нарушений проводимости, возбудимости, ритма сердца. Анализ сердечного ритма и проводимости. Определение величины и продолжительности зубцов и интервалов. Определение направления электрической оси сердца. Анализ предсердного зубца Р и желудочного комплекса QRST.		2
<b>Тема 3. 3.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Закрепление навыков по технике безопасности при работе с электрокардиографом. Регистрация ЭКГ в 12-ти отведениях. Демонстрация и разбор ЭКГ в норме и при патологии. Самостоятельный анализ ЭКГ. Работа с ЭДМ.		
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	



<b>Нарушения сердечного ритма и проводимости</b>	1.	Понятие синдрома «аритмия». Этиопатогенетические механизмы синдрома: заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения регуляции сердечно-сосудистой системы при экстракардиальном патологическом процессе, физические и химические воздействия, нарушающие регуляцию сердечного ритма. Электрофизиологические механизмы нарушений ритма сердца. Классификация основных клинических форм аритмий.	1
	2.	Нарушения сердечного ритма. Основные виды нарушений сердечного ритма.	2
	3	Нарушение функции автоматизма.	2
	4.	Нарушение функции проводимости. АВ – блокады. Внутриверетельно-узловые блокады.	2
	5.	Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Основные группы антиаритмических препаратов.	2
	<b>Практические занятия</b>		8
<b>Тема 3. 4. Острый коронарный синдром</b>	1.	Методика регистрации ЭКГ. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Электрокардиографические отведения: стандартные, однополосные, грудные. Функциональные пробы. Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз.	8
	<b>Содержание</b>		8
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	1
	2.	Особенности физического и инструментального обследования на догоспитальном этапе	2
	3	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)	1
	4.	ЭКГ- диагностика ОКС	2
	5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	2
	6.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	2
7.	Часто встречающиеся ошибки.	1	
<b>Практические занятия</b>		4	



	1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	14	
<b>Тема 3. 5. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</b>	<b>Содержание</b>	14	
	1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.	2	
	2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).	2	
	3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	2	
	4. Особенности физического и инструментального обследования на догоспитальном этапе.	3	
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.	3	
	6. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	3	
	7. Часто встречающиеся ошибки.	1	
	8. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента	3	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственного препарата, пути введения и подбор доз.		
	2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.		
<b>Тема 3. 6. Гипертонический синдром. Гипертонический криз.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Дифференциальная диагностика гипертонического синдрома. Методы диагностики и терапии.	2	
	2. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.	2	
	3. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	3	
	4. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.	3	
	5. Показания к госпитализации.	3	
	6. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки	3	
	<b>Практические занятия</b>	8	



	1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз	
<p><b>Тема 3. 7. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий обморок, коллапс, шок.</li> <li>2. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.</li> <li>3. Клиническая картина.</li> <li>4. Дифференциальная диагностика.</li> <li>5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>6. Критерии контроля шока.</li> <li>7. Показания к ИВЛ.</li> <li>8. Направления терапии</li> <li>9. Часто встречающиеся ошибки</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</li> </ol>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 3. 8. Острые аллергии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины острых аллергических реакций, наиболее частые аллергены.</li> <li>2. Классификация, клинические проявления острых аллергических реакций.</li> <li>3. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергии.</li> <li>4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>5. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.</li> <li>6. Противошоковые мероприятия.</li> <li>7. Показания к проведению коникотомии</li> <li>8. Показания к госпитализации</li> <li>9. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента</li> <li>10. Тактика фельдшера в отношении госпитализированных пациентов</li> <li>11. Часто встречающиеся ошибки.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика тяжелых аллергических реакций. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния госпитализированных пациентов. Тактика фельдшера в отношении госпитализированных пациентов</li> </ol>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p>



<b>Тема 3. 9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика	2
	2. Особенности физического и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.	3
	3. Показания к ИВЛ.	2
	4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	3
	5. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний	2
	6. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.	3
	7. Особенности физического обследования при приступе бронхиальной астмы.	3
	8. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)	3
	9. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.	2
	10. Астматический статус.	3
	11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе	3
	12. Показания к госпитализации	3
	13. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента	3
	14. Часто встречающиеся ошибки.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ.	
	2. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам	
<b>Тема 3. 10. Гипертермический</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Причины повышения температуры тела.	2



синдром	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.	2
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.	1
	4.	Тепловой, солнечный удар.	2
	5.		2
	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.	3
	7.	Инфекционная безопасность.	3
	8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.	3
	9.	Показания к госпитализации	3
	10.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	3
	<b>Практические занятия</b>		8
Тема 3. 11. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	10
	<b>Содержание</b>		10
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	2
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.	3
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.	3
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.	3
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.	3
6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.	3	
7.	Часто встречающиеся ошибки.	3	
<b>Практические занятия</b>		8	
Тема 3. 12.	1.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций	12
	<b>Содержание</b>		12



**Синдром желтухи.**

1.	Понятие синдрома желтухи. Классификация. Характеристика основных форм желтух: паренхиматозная (печеночная); механическая (подпеченочная); гемолитическая (надпеченочная). Механизм развития основных форм желтух. Гемолитическая анемия.		2
2.	Дифференциально-диагностические признаки основных заболеваний и лабораторно-инструментальные исследования. Дифференциально-диагностический поиск. Желтухи у детей. Классификация и краткая характеристика.		2
<b>Практические занятия</b>		8	
Дифференциально-диагностический поиск при данном синдроме. Составление алгоритмов и дифференциально-диагностических таблиц. Решение ситуационных задач, составление алгоритмов оказания неотложной помощи и дальнейшей тактики ведения и реабилитации пациента. Фармакотерапия синдрома.			
<b>Содержание</b>		12	
1.	Сущность «геморрагического» синдрома. Основные причины: травмы. нарушения свертывающей системы крови, нарушение числа и функции тромбоцитов, нарушение функции сосудов (общие поражения сосудов при первичных внесосудистых заболеваниях, ограниченные поражения системы сосудов). Классификация геморрагических диатезов.		2
2.	Общие клинические проявления. Причины, механизмы развития и клиника основных геморрагических диатезов. Диагностический поиск. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ургентных ситуациях. Принципы лечения. Клинико-фармакологическая характеристика применяемых лекарственных средств. Тактика ведения пациентов.		2
<b>Практические занятия</b>		8	
Дифференциально-диагностический поиск при данном синдроме. Составление алгоритмов и дифференциально-диагностических таблиц. Решение ситуационных задач, составление алгоритмов оказания неотложной помощи и дальнейшей тактики ведения и реабилитации пациента. Фармакотерапия синдрома. Знакомство с препаратами и перспективами препаратов. Защита рефератов.			
<b>Содержание</b>		18	
1.	Классификация ядов и отравлений.		2
2.	Синдромы токсического поражения органов и систем.		2
3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Частная токсикология.		2

**Тема 3. 13.  
Геморрагический синдром.**

**Тема 3. 14. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и**



**острых отравлениях**

4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях		
5.	Диагностические критерии.		2
6.	Методы экспресс- диагностики отравлений.		2
7.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		2
8.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях.		1
9.	Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.		2
10	Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.		2
11	Показания к госпитализации.		1
<b>Практические занятия</b>		12	2
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		3
<b>Тема 3.15. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</b>		10	
1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		2
2.	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		3
3.	Дифференциальная диагностика		3
4.	Направления базовой терапии.		2
5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		3
7.	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		3
8.	Возможные осложнения эпилептического приступа у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		2
9.	Критерии развития эпилептического статуса		2
10.	Направления терапии Показания к госпитализации		3
11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		3



	при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
12.	Часто встречающиеся ошибки.		1
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.		
<b>Содержание учебных занятий</b>		10	
1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы		2
2.	Основные клинические отличия различных видов ком		2
3.	План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.		3
4.	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		2
5.	Направления терапии.		3
6.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
7.	Показания к госпитализации.		3
8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
9.	Часто встречающиеся ошибки.		1
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.		
<b>Содержание</b>		12	
1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Важное диагностическое значение анамнеза, определения болевых симптомов, характера боли ее интенсивности и периодичности. Зависимость болевых ощущений от субъективных факторов (типа высшей нервной системы, психологического и эмоционального настроя пациента). Визуально-аналоговая шкала оценки интенсивности боли (ВАШ).		2
2.	Определение причины боли с учетом: локализации, иррадиации, связи ее с изменением положения тела, приемом пищи, временем возникновения .		2
3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		3
4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		2
5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения		1



6.	Направления терапии	2
7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	3
8.	Показания к госпитализации	3
9.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	3
10.	Часто встречающиеся ошибки.	3
11.	Причины почечной колики.	1
12.	Клиническая картина почечной колики.	2
13.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.	2
14.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика.	2
15.	Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.	3
16.	Причины острой задержки мочи.	3
17.	Клиническая картина острой задержки мочи.	2
18.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе	2
19.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	3
20.	Тактика фельдшера	3
21.	Показания к госпитализации	3
<b>Практические занятия</b>		8
1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.	
2	Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
<b>Содержание</b>		12
<b>Тема 3. 18. Травмы</b>		
1.	Черепно-мозговые травмы (ЧМТ): классификация, симптоматика, возможные осложнения.	2
2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.	3
3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.	3
4.	Повреждения позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина.	2
5.	Диагностика травм позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.	3



6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга.	3
7.	Механические повреждения опорно-двигательного аппарата: вывихи, переломы костей.	2
8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.	3
9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	3
10.	Травмы и ранения груди и органов средостения, осложнения.	2
11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.	3
12.	Повреждения живота и органов брюшной полости.	2
13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.	3
14.	Сочетанные и множественные травмы.	2
15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.	3
16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой	3
17.	Особенности транспортировки и мониторингование состояния пациента при травмах.	3
18.	Часто встречающиеся ошибки.	1
<b>Практические занятия</b>		8
1.	Оказание неотложной помощи при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.	
2.	Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах. Оформление утвержденной медицинской документации.	
<b>Содержание</b>		14
<b>Тема 3. 19.</b>		
<b>Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)</b>		
1.	Этиология и классификация ожогов.	2
2.	Определение площади и глубины термического поражения.	3
3.	Возможные осложнения ожогов.	2
4.	Оказание неотложной помощи.	3
5.	Показания к госпитализации.	3
6.	Медикаментозная терапия на догоспитальном этапе.	3



7.	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, классификация.	2
8.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	3
9.	Показания к госпитализации.	3
10.	Неотложная помощь при комбинированной травме на догоспитальном этапе.	3
11.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.	1
12.	Классификация и клиническая картина электротравмы, осложнения.	2
13.	Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.	3
14.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.	3
15.	Утопление: виды, клиническая картина.	2
16.	Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.	3
16.	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов	3
17.	Часто встречающиеся ошибки.	1
18.	Странгуляционная асфиксия. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2
<b>Практические занятия</b>		8
1.	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении	
2.	Оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении и удущении	
<b>Содержание</b>		6
1.	Наиболее частые причины и классификация кровотечений.	2
2.	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровопотерь.	2
3.	Определение величины кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения.	3
4.	Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.	3
5.	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ	3
6.	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.	3
7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	3
8.	Инфекционная безопасность	3
9.	Часто встречающиеся ошибки.	1
<b>Практические занятия</b>		4

**Тема 4. 20. Кровотечения**



Тема 3. 21. Роды вне лечебного учреждения	<p>1. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	10	
<b>Содержание</b>		10	
1.	Роды вне стационара: причины, классификация родов.	2	
2.	Особенности ведения родов вне стационара.	3	
3.	Возможные осложнения	2	
4.	Оценка жизнеспособности плода.	3	
5.	Реанимация новорожденного	3	
6.	Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.	3	
7.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	3	
8.	Часто встречающиеся ошибки.	1	
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации	20	
<b>Содержание</b>		20	
1.	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.	2	
2.	Дисфункциональные маточные кровотечения.	2	
3.	Осложнения кровотечений.	2	
4.	Геморрагический шок	2	
5.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	3	
6.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки.	3	
7.	Часто встречающиеся ошибки.	1	
<b>Практические занятия</b>		16	
1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	18	
<b>Содержание</b>		18	
1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	2	
2.	Диагностика неотложных состояний у детей.	2	
3.	Особенности сбора анамнеза и физического обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома	2	



4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2
5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	2
6.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареех)	2
7.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.	2
8.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям	2
9.	Критерии эффективности оказываемой помощи	2
<b>Практические занятия</b>		12
1.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	4
<b>Курсовое проектирование</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>• Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</li> <li>• Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</li> <li>• Отработка манипуляций на фантомах;</li> <li>• Работа с оборудованием и аппаратурой;</li> <li>• Работа со справочной литературой;</li> <li>• Просмотр видеоматериалов;</li> <li>• Анализ последовательных ситуаций;</li> <li>• Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;</li> <li>• Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>• Оформление документации.</li> </ul>		
<b>Учебная практика</b>		72
<b>Станция скорой медицинской помощи</b>		
1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП		



<p>2. Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП</p> <p>3. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</p> <p>4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</p> <p>5. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</p> <p>6. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача</p> <p>7. Систематизация и анализ собранных данных Постановка и обоснование предварительного диагноза</p> <p>8. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</p> <p>9. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</p> <p>10. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>11. Оформление учебной документации</p> <p>12. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Реанимационный зал и палаты интенсивной терапии (6/72)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с медицинской и кислородной аппаратурой.</li> <li>2. Участие во врачебных обходах..</li> <li>3. Осуществление работы фельдшера по уходу за реанимированными и тяжелобольными, пациентами в раннем послеоперационном периоде.</li> <li>4. Осуществление ухода за больными с патологией сердца и сосудов.</li> <li>5. Подготовка к применению и использование воздуховодов, ротаторасширителей, языкодержателя, ручных и автоматических респираторов.</li> <li>6. Разбор клинических и лабораторных признаков признаков дыхательной недостаточности.</li> <li>7. Освоение приемов освобождения полости рта от содержимого с соблюдением правил асептики, отсасывание содержимого из трахеобронхиального дерева у больных, находящихся на аппаратном дыхании через трахеостому и через интубационную трубку; осуществление ухода за больными с ОДН.</li> <li>8. Проведение больным оксигенотерапию, ингаляции.</li> <li>9. Осуществление ухода за венозными катетерами.</li> <li>10. Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря, подсчет почасового и суточного диуреза, водного баланса.</li> <li>11. Оценка тяжести состояния больных по клиническим и лабораторным данным.</li> <li>12. Проведение парентерального питания, расчет компонентов парентерального питания.</li> <li>13. Осуществление ухода за магистральными сосудистыми катетерами, трахеостомой, дренажами.</li> <li>14. Участие во введении зондов через рот и нос, промывании желудка, проведении сифонных и очистительных клизм.</li> <li>15. Транспортировка пациентов, укладывание на функциональную кровать.</li> </ol>	72	



16.	<p>Ведение необходимой документации.</p>		
17.	<p>Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.</p>		
18.	<p>Проведение дезинфекции и утилизации отработанных материалов.</p>		
	<p>Станция скорой и неотложной медицинской помощи (6/36)</p>		
1.	<p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>		
2.	<p>Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует СМП</p>		
3.	<p>Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</p>		
4.	<p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего в составе различных бригад</p>		
5.	<p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</p>		
6.	<p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</p>		
7.	<p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача</p>		
8.	<p>Систематизация и анализ собранных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза</p>		
9.	<p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</p>		
10.	<p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</p>		
11.	<p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p>		
12.	<p>Оформление медицинской документации</p>		
13.	<p>Осуществление дезинфекции (текущей, заключительной, утилизации отработанного материала).</p>		
14.	<p>Осуществление контроля состояния пациента.</p>		
15.	<p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.</p>		



Наименование разделов профессионального модуля ПМ.03	Содержание производственной практики		Уровень освоения
I	2	3	4
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Виды работ	144	
1.	Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП		3
2.	Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП		3
3.	Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП		3
4.	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними		3
5.	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП		3
6.	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача		3
7.	Систематизация и анализ собранных данных		3
8.	Постановка и обоснование предварительного диагноза		3
9.	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях		3
10.	Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи		3
11.	Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций		3
12.	Мониторинг состояния пациента		3
13.	Оформление учебной документации		3
14	Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		3
	<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>		
	Анализ ошибок в диагностике неотложных состояний на догоспитальном этапе		
	Особенности оказания неотложной медицинской помощи в городских условиях/сельской местности		
	Особенности оказания неотложной медицинской помощи (ОНМК, гипертоническом кризе, ОКС и т.п.)		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- кодоскоп
- видеомagnитофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей



19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. "ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>
2. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
3. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил.
5. Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил.
6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.
7. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.
8. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил.



9. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Л.Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. : ил.
10. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил.
11. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Текст] : учебник / В.Ф. Пряхин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. : ил.
12. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / А.А. Глухов [ др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.
13. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил.
14. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил.
15. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
16. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
17. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер [Текст] : учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
18. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил.
19. "Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.
20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.
21. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
22. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
23. "Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил.
24. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с.



## **Дополнительная литература**

1. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Текст] - М. : Человек, 2018. - 224 с. : ил.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися: дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей - «Технология оказания медицинских услуг», «Организация безопасной среды для пациентов и персонала», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. **Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.



Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене



ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии</li> <li>- Проявление интереса к будущей профессии.</li> </ul>	- Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода.</li> </ul>	- Экспертное наблюдение и оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> </ul>	- Оценка правильности решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.</li> </ul>	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС.</li> </ul>	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях .
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	- Результаты анкетирования студентов и работодателей



		- Наблюдение на практических занятиях.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.	- Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- Участие в работе Ассоциаций - участие в работе СНО и кружка - участие в конкурсах профессионального мастерства - участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом - освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время	- Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий - Способность к адаптации в условиях практической деятельности	- Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с различными профессиональными технологиями
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода - Отбор информации при проведении бесед с пациентами - Проявление уважения к историческому наследию, культурным традициям, религиозным различиям пациентов при изучении истории развития гинекологии	- Экспертное наблюдение и оценка результатов решения ситуационных задач, тестирования, устного опроса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов на учебной и производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда,	- При выполнении манипуляции



охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- При решении ситуационных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Экспертное наблюдение и оценка результатов спортивных достижений, устного опроса.



**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

**Теоретические занятия 152 ч.**

№	Тема	Количество часов
<b><u>Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</u></b>		
<b><u>28 ч.</u></b>		
1.	Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	2
2.	Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	2
3.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	2
4.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	2
5.	Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	2
6.	Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	2
7.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.	2
8.	Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.	2
9.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений.	2
10.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений.	2
11.	Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	2
12.	Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	2
13.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2
14.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2
<b><u>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</u></b>		
<b><u>38 ч.</u></b>		
15.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК.	2
16.	Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС.	2
17.	Классификация ЧС.	2
18.	Основные поражающие факторы.	2
19.	Медицинская сортировка при катастрофах.	2
20.	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	2
21.	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	2
22.	Последствия радиационного поражения.	2
23.	Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении.	2
24.	Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами	2



25.	Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами	2
26.	Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.	2
27.	Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	2
28.	Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах.	2
29.	Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах.	2
30.	Оказание догоспитальной помощи ДТП и иных транспортных авариях.	2
31.	Оказание догоспитальной помощи при террористических актах.	2
32.	Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	2
33.	Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	2
	<b><u>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 86 ч.</u></b>	
34.	Организация службы скорой медицинской помощи	2
35.	Основы электрокардиографии.	2
36.	Основы электрокардиографии.	2
37.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2
38.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2
39.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2
40.	Острый коронарный синдром	2
41.	Острый коронарный синдром	2
42.	Острая сердечная недостаточность (ОСН).	2
43.	Острая сердечная недостаточность (ОСН).	2
44.	Острая сердечная недостаточность (ОСН).	2
45.	Гипертонический синдром. Гипертонический криз.	2
46.	Гипертонический синдром. Гипертонический криз.	2
47.	Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	2
48.	Острые аллергозы	2
49.	Острые аллергозы	2
50.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	2
51.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	2
52.	Гипертермический синдром	2
53.	Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	2
54.	Синдром желтухи.	2
55.	Синдром желтухи.	2
56.	Геморрагический синдром.	2
57.	Геморрагический синдром.	2
58.	Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и	2



	острых отравлениях	
59.	Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях	2
60.	Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях	2
61.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	2
62.	Комы.	2
63.	Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	2
64.	Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	2
65.	Травмы	2
66.	Травмы	2
67.	Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	2
68.	Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	2
69.	Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	2
70.	Кровотечения	2
71.	Роды вне лечебного учреждения	2
72.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии	
73.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии	2
74.	Особенности оказания неотложной помощи детям	2
75.	Особенности оказания неотложной помощи детям	2
76.	Особенности оказания неотложной помощи детям	2

### Практические занятия 232 ч.

№	Тема	Количество часов
	<b>Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях 24 ч.</b>	
1.	Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	4
2.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	4
3.	Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	4
4.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.	4
5.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	4
6.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	4
	<b>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях 28 ч.</b>	
7.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС.	4



8.	Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	4
9.	Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении.	4
10.	Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами	4
11.	Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	4
12.	Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах.	4
13.	Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	4
	<b>Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 180 ч.</b>	
14.	Основы электрокардиографии.	4
15.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	4
16.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	4
17.	Острый коронарный синдром	4
18.	Острая сердечная недостаточность (ОСН).	4
19.	Острая сердечная недостаточность (ОСН).	4
20.	Гипертонический синдром. Гипертонический криз.	4
21.	Гипертонический синдром. Гипертонический криз.	4
22.	Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	4
23.	Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	4
24.	Острые аллергозы	4
25.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	4
26.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	4
27.	Гипертермический синдром	4
28.	Гипертермический синдром	4
29.	Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	4
30.	Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	4
31.	Синдром желтухи.	4
32.	Синдром желтухи.	4
33.	Геморрагический синдром.	4
34.	Геморрагический синдром.	4
35.	Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях	4
36.	Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях	4
37.	Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и	4



	острых отравлениях	
38.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	4
39.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	4
40.	Комы.	4
41.	Комы.	4
42.	Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	4
43.	Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	4
44.	Травмы	4
45.	Травмы	4
46.	Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	4
47.	Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	4
48.	Кровотечения	4
49.	Роды вне лечебного учреждения	4
50.	Роды вне лечебного учреждения	4
51.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии	4
52.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии	4
53.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии	4
54.	Кровотечения в акушерстве и гинекологии	4
55.	Особенности оказания неотложной помощи детям	4
56.	Особенности оказания неотложной помощи детям	4
57.	Особенности оказания неотложной помощи детям	4
58.	Курсовое проектирование	4



**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**  
**НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;



- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

5.1. Фельдшер должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.



- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.